



Lokal pedagogisk planering

Matteklubben

Samlad skoldag/fritidshem åk 2

Tid

Beräknad tidsåtgång (min) och period för genomförande

1 pass i veckan (40 min) under vårterminen 2017.

Mål från LGR11 Del 1

Övergripande mål och riktlinjer

En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov.

Kursplanens syfte

Genom undervisningen ska eleven ges förutsättningar att utveckla dessa förmågor

Att formulera och lösa problem med hjälp av matematiska begrepp samt värdera valda strategier och metoder.

Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp.

Välja och använda lämpliga matematiska metoder för att göra beräkningar och lösa rutinuppgifter.

Föra och följa matematiska resonemang och använda matematikens uttrycksformer för att samla om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

Konkretisering av målen

Eleven skall kunna

Vi vill bidra till att eleverna får en ökad insikt och förståelse för nyttan av matematik i olika vardagliga situationer. Vidare vill vi visa på att en kompletterande praktisk matematikundervisning är av stor betydelse för elever som lätt kan ses som ämnessvaga vid traditionell undervisning.

Vi kommer att jobba med följande områden: Huvudräkning, matematik i kommunikation. Pengars värde och användning. Öva strategier och räkning med olika räknesätt utan papper och penna. Att förstå lägesord och ordningstal.

Undervisning

Hur undervisningen kommer att utformas för att eleven skall ges förutsättningar att nå målen för arbetsområdet

Eleverna ska arbeta sig mot matematik genom att spela, leka, undersöka och laborera klassvis och i mindre grupper.

Planering av lektionerna görs utifrån "Matteklubbens" handledning och "Spela och lek med matematik".

Tillämpning

Hur eleven ska få visa sina förmågor

Genom elevens aktiva deltagande i utförandet av aktiviteter och undersökningar.

Bedömning

- din förståelse utifrån hur den visar sig i laborationer och diskussioner.

- om du visar förståelse när du använder matematiska begrepp.

- om du kan använda passade metoder för dina uppgifter samt ta stöd i matematiska hjälpmedel och förstå dem.

- den matematiska förståelse du visar i de uppgifter du genomför självständigt, i par och i grupp.

