



Lokal pedagogisk planering

Praktisk matematik i vardagen

Ämnesfördjupning/fritidshem åk 2

Tid

Beräknad tidsåtgång (min) och period för genomförande
Under vårterminen 2017.

Mål från LGR11 Del 1

Övergripande mål och riktlinjer

En likvärdig utbildning innebär inte att undervisningen ska utformas på samma sätt överallt eller att skolans resurser ska fördelas lika. Hänsyn ska tas till elevernas olika förutsättningar och behov.

Kursplanens syfte

Genom undervisningen ska eleven ges förutsättningar att utveckla dessa förmågor

Undervisningen i ämnet matematik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om matematik och matematikens användning i vardagen och inom olika ämnesområden. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar intresse för matematik och tilltro till sin förmåga att använda matematik i olika sammanhang.

Konkretisering av målen

Eleven skall kunna

Vi vill bidra till att eleverna får en ökad insikt och förståelse för nyttan av matematik i olika vardagliga situationer. Vidare vill vi visa på att en kompletterande praktisk matematikundervisning är av stor betydelse för elever som lätt kan ses som ämnessvaga vid traditionell undervisning. Vi kommer att fokusera på följande fyra områden:

- De fyra räknesätten
- Vikt
- Volym
- Mätning

Undervisning

Hur undervisningen kommer att utformas för att eleven skall ges förutsättningar att nå målen för arbetsområdet

Vi har en affär, som vi valt att kalla "Pärlans Livs". Affären är försedd lämpliga läromedel för att kunna praktisera ovanstående arbetsområden.

Som ett komplement kommer vi att genomföra ett flertal laborationer samt praktisk matematiska övningar både inne och ute.

IT

Vi har appar på våra Ipads för att träna olika matematiska övningar.

Tillämpning

Hur eleven ska få visa sina förmågor

Genom elevens aktiva deltagande i utförandet av aktiviteter och undersökningar.

.



Bedömning

Eleven har grundläggande matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i vanligt förekommande sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt.

Eleven kan välja och använda i huvudsak fungerande matematiska metoder med viss anpassning till sammanhanget för att göra enkla beräkningar med naturliga tal och lösa enkla rutinuppgifter med tillfredsställande resultat.